

T.C
KONAK KAYMAKAMLIĐI
KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş:

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, Milli değerlerine bağlı, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı

sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Fırat ILGAZLI
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	41
MİSYONUMUZ	41
VİZYONUMUZ	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	55
EKLER:	56

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fırat ILGAZLI	Okul Müdürü	Serpil YILDIZLI YİRMİBEŞOĞLU	Sosyal Bil. (Ekip Bşk.)
Sinan ATABAY	Müdür Yrd.	Murat ALTUN	İngilizce Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Kazım Karabekir İmam Hatip Ortaokulu, ilkokul olarak, eğitim öğretime 1966 yılında başlamıştır. Okul iki katlı betonarme ve kaloriferli olarak yapılmıştır. Üst katta sınıflar alt katta öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda kapatılan ilkokul binası, uzun yıllar atıl durumda bırakılmış 2017-2018 Eğitim - Öğretim yılından itibaren **Kazım Karabekir İmam Hatip Ortaokulu** olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kültürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kültüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun önceliği öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kulvardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			İlçesi: KONAK		
Adres:	Ulubatlı Mah. Adalet Cad. Nu:45/1		Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2RXq1yX	
Telefon Numarası:	0(232) 469 36 05		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	764038@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://konakkazimkarabekiriho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	764038		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017 Ekim			Toplam Çalışan Sayısı:	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	30	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	29		Erkek	2
	Toplam	59		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 203 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	4	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	25m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	7	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	10m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	600m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2000m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1000m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	X			
Kantin (m ²)	X			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	9	22
6/A	3	7	10
7/A	8	10	18
8/A	6	3	9
TOPLAM	30	29	59

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	1 mbt

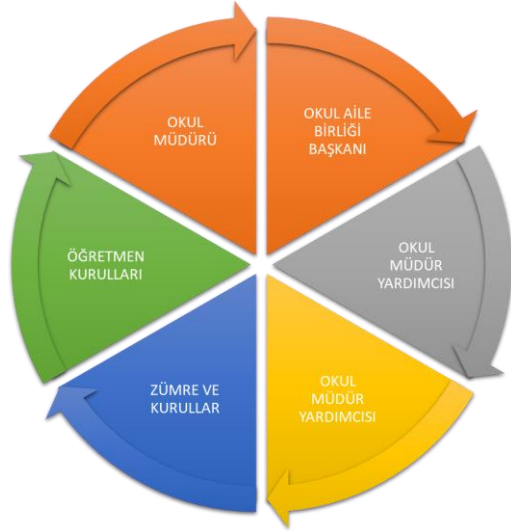
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	9500.00 TL	9500.00 TL
2018	16,486.00 TL	12,136.90 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21	10	5	8	2



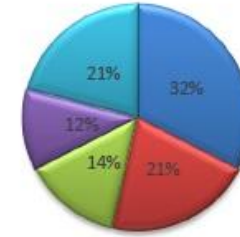
KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	10	5	8	2



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	9	6	5	9

43

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

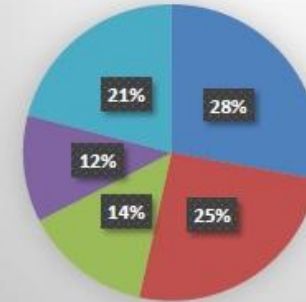


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	11	6	5	9

43

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

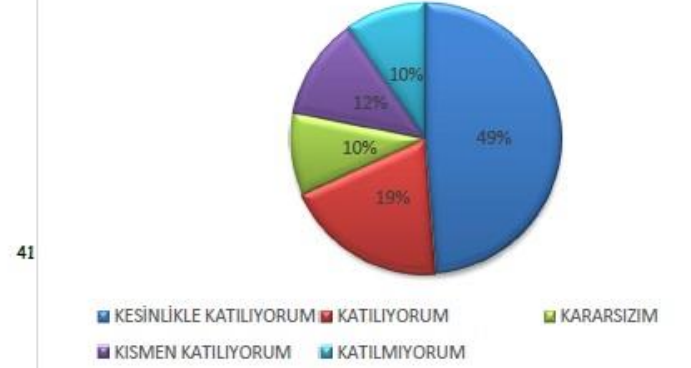


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	8	4	5	4

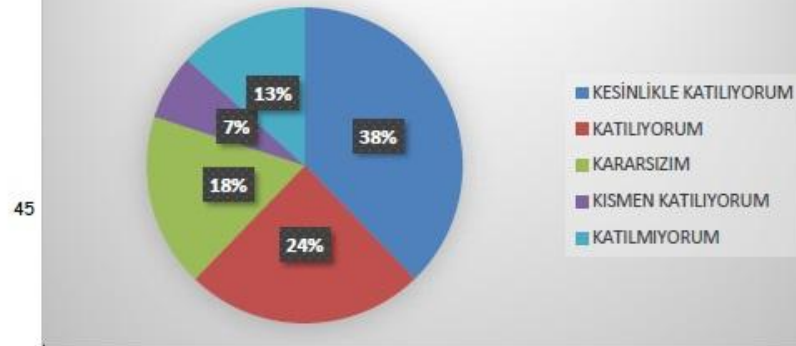
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



41

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	11	8	3	6

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



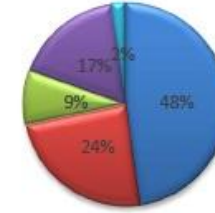
45

Belgeleri ek

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	11	4	8	1

46

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

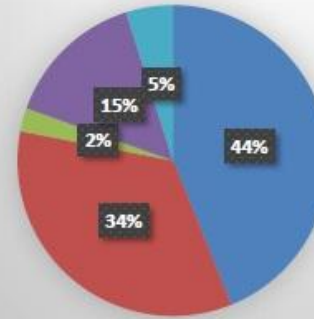


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18	14	1	6	2

41

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



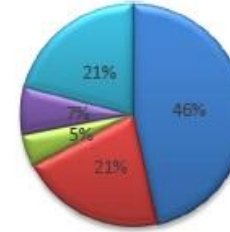
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	9	2	3	9

43

**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı
giderebiliyorum.**

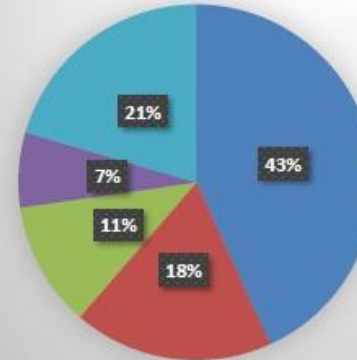


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	8	5	3	9

44

Okulun içi ve dışı temizdir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	12	4	3	15

47



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	8	8	3	15

42

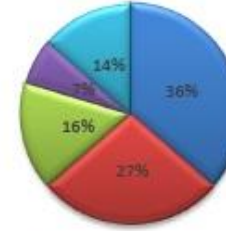


**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRENCİ ANKET GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	12	7	3	6

44

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	1	0	0	0



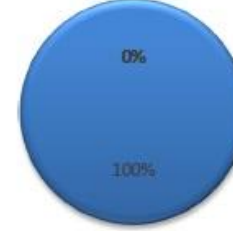
KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	0	0	0	0



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	0	0	0	0

4

Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	0	0	0	0

4

Kendimi, okulun değerli bir üyesi
olarak görürüm.

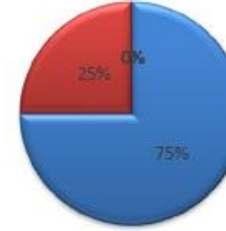


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	1	0	0	0

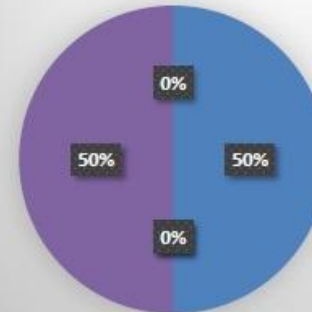
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	0	0	2	0

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	0	1	1	0



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır..	4	0	0	0	0



**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	1	0	0	0



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	0	0	0	0



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	0	0	0	0



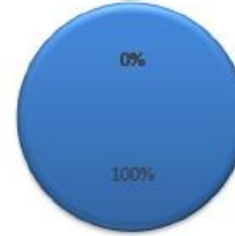
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	1	0	2	1



**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	0	0	0	0

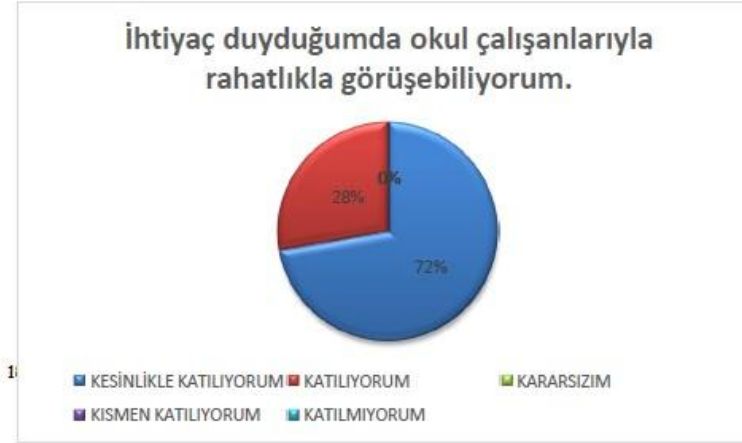
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

Veli Anketi Sonuçları:

KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU VELİİ ANKETİ GRAFİĞİ		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	5	0	0	0



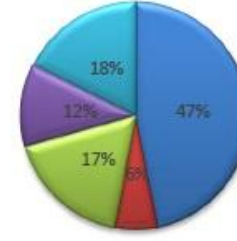
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	5	0	0	0



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum .	8	1	3	2	3

17

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum .

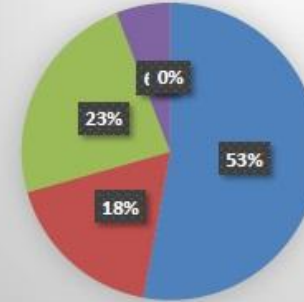


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	3	4	1	0

17

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



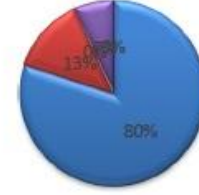
■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU VELİİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	2	0	1	0

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

15

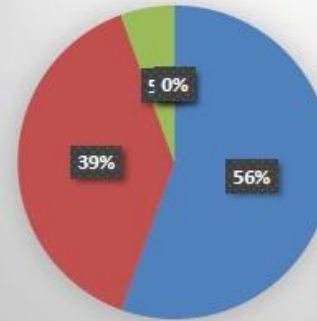


■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	7	1	0	0

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

18

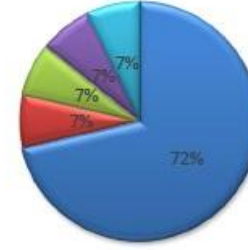


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	1	1	1	1

14

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	3	2	2	1

18

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

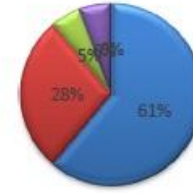


■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU VELİİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	11	5	1	1	0

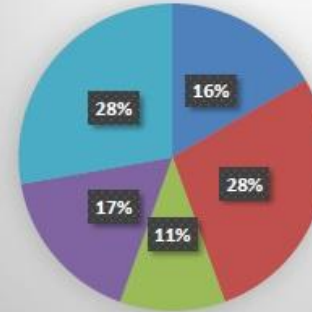
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	5	2	3	5

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM
■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM
■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

		KESİNLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	7	4	2	4	1



		KESİNLEKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORU M
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	5	5	1	2

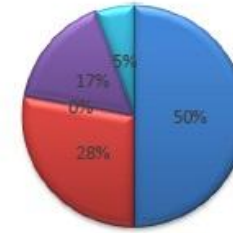


**KAZIM KARABEKİR İMAM HATİP ORTAOKULU VELİİ
ANKETİ GRAFİĞİ**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	5	0	3	1

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

18



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KİSMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarının Az Olması
Çalışanlar	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Veliler	Evlerin Okula Yakın Olması
Bina ve Yerleşke	Okul Bahçesinin Yeterli Büyüklükte Olması
Donanım	Akıllı Tahta Ve İnternetin Bulunması
Bütçe	Gelir Gider Dengesinin Uyumluluğu
Yönetim Süreçleri	Ekip Kavramının Tam Olarak Hissedilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlar Arasındaki İletişim Ve Uyum Güçlü Yönlerimizdendir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo Ekonomik Açıdan Zayıf Olmaları
Çalışanlar	--
Veliler	Çocukların Eğitim Durumlarını Takip Etmede Yetersiz Olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın Eski Ve Birçok Faliyet Alanının Bulunmaması
Donanım	Eğitim Materyallerinin Olmaması Veya Çok Eski Durumdu Olması
Bütçe	Okulun Kantin Ve Anasınıfı Gelirinin Olmaması
Yönetim Süreçleri	---
İletişim Süreçleri	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Farklı Görüş Ve Düşüncedeki Veli Profili
Ekonomik	Aynı Ekonomik Yapıya Sahip Ailelerin Olması
Sosyolojik	--
Teknolojik	İlçede Yeterli Sayıda Teknolojiye Ulaşım İmkânı Olması
Mevzuat-Yasal	Uzman Yöneticilerin Olması
Ekolojik	Temiz Hava Ve Düzenli Bir Bahçenin Olması

Tehditler

Politik	Farklı Görüş Ve Düşüncedeki Veliler Ve Mahalle Sakinleri
Ekonomik	Okulun Ekonomik Anlamda Dezavantajlı Bir Bölgede Bulunması
Sosyolojik	Ailelerin Kültürel Yapılarının Farklı Olması (Çatışmalar)
Teknolojik	Sosyal Medya Bağımlılığı, Mahalledeki Oyun Salonları
Mevzuat-Yasal	Prosedür Uygulamaların Uzun Sürmesi
Ekolojik	Okulun Yamaçta Bulunması Sebepiyle Üst Bahçenin Hava Şartlarından Etkilenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Kız Öğrencilerin Okula Gönderilmemesi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula (Okul şartlarına ve arkadaşlarına) uyum sorunları
4	Kaynaştırma öğrencilerinin rehber öğretmen ekliği hissetmesi
5	
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Temel Eğitimden ortaöğretime geçiş
2	Okuma Kültürü
3	Okul Sağlığı ve Hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Sınav Kaygısı
6	Yabancı dil Yetersizliği
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin öğretimde sıkıntılar
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerin Sosyal Etkinlik ortamları eksikliği
2	Temizlik ve hijyen koşulları
3	Sportif faaliyet alanları
4	İnternet erişim olanakları
5	Öğrenci beslenme alanları eksikliği
6	Bina durumunun eski olması
7	İş güvenliği tedbirlerinin alınması
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Demokratik bir eğitim öğretim ortamında öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini özgürce geliştirmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak Dünya üzerinde hak ettikleri yeri almaya çalışan, ülkemizin geleceğinde söz sahibi olarak sorumlu, bilinçli bireyler olarak yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli Değerlerimize Bağlılık
- 2) Dürüstlük ve Ahlaki Değerler
- 3) Saygı ve Sevgi
- 4) Yardımseverlik
- 5) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.
- 6) Yaşam Boyu Eğitimin destekçisiyiz.
- 7) İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
- 8) Dürüstüz.
- 9) Biz duygusuyla çalışırız.
- 10) Birbirimize güveniriz.
- 11) Çalışmalarımızda insanlara ve farklı fikirlere saygıyla öncelik veririz.
- 12) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusunda ki yeniliğe ve gelişime açığız.
- 13) Daima iyiye ulaşmayı hedefleriz.
- 14) Teknolojiyi kullanırız.
- 15) Karar alma süreçlerinde paydaşların katılımını önemseriz.

- 16) Öğrencilerimize ve çalışanlarımıza eşit davranırız.
- 17) Küçümsemez , önemseriz.
- 18) Kurumsal aidiyet duygusuna sahibiz.
- 19) Öğrencilerimizin başarısı her zaman önceliklerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okul bölgemizde yer alan çocukların imam hatip okuluna kayıt oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	3	2	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	3	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	40	60	80	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İmam Hatip Ortaokuluna gelmek isteyen öğrencilerin tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	4. Sınıf Öğrenci velileri ile görüşülüp okul tanıtımı	Plan Ekibi	Mart - Nisan
1.1.6	Öğrenci devamsızlıkları Takip edilip ev ziyaretleri	Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.7	Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili RAM ile sürekli iletişim	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.8	Destek eğitim odasının Hayata Geçirilmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2020 Eğitim-öğretim yılı itibariyle
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	15	20	22	25	30	35
PG.2.1.a	Sanatsal faaliyet sayısı	2	5	10	11	12	13
PG.2.1.b	Sportif faaliyet sayısı	3	5	5	5	5	10
PG.2.1.c	Bilimsel ve kültürel faaliyet sayısı	2	5	10	12	14	17
PG.2.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	59	80	95	100	110	120
PG.2.2.a	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	7	15	20	25	27	35
PG.2.2.b	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	45	60	75	80	80
PG.2.2.c	Bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	10	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1	Öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlenmesi	Okul İdaresi ve öğretmenler	Tüm yıl uygulanabilir
1.1.2	Sanatsal faaliyetler	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eylül - Aralık
1.1.3	Sportif faaliyetler	Okul İdaresi ve öğretmenler	Nisan - Mayıs
1.1.4	Bilimsel ve kültürel faaliyetler	Okul İdaresi ve öğretmenler	Ekim - Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	8	10	12	12	14
PG.2.2.2	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	3	10	15	20	20	20
PG.2.2.3.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	35	45	50	50	55	55
PG.2.2.4.	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarının geliştirilmesi	Okul İdaresi- Öğretmenler	Ekim-Aralık
2.2.2	Değerler eğitimi ve sportif aktivitelerin geliştirilmesi	Tüm sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.2.3.	Ders başarısını artırıcı çalışmaların yapılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.2.4.	Destekleme eğitimi çalışmaları yapılması	Tüm sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.2.5.	Rehberlik çalışmaları, öğrencilere yönelik eğitim ve seminerler	Okul İdaresi -Rehberlik servisi	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Mevcut beşeri, fiziki ve mali altyapı eksikliklerini gidererek ,çağın gereklerine uygun ,yöntem ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul personelini çağın gereklerine göre okuldaki mevcut teknolojik araları en verimli ekilde kullanması ve bilgi birikimlerinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Toplam personel sayısı		7	7	9	10	10	10
PG.3.1.2	Lisans üstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	Lisans üstü	-	2	3	3	3	3
		Doktora	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.3	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı		7	7	9	10	10	10
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		10	10	10	10	10	10
PG.3.1.5	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı		-	2	3	4	4	4
PG.3.1.6	BT sınıflarının oluşturulması		0	0	0	1	1	1
PG.3.1.7	Fatih projesi seminerlerine katılan öğretmen sayısı		7	7	9	10	10	10
PG.3.1.8	Teknolojik araçları etkin kullanan personel sayısı		7	7	9	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Lisans üstü eğitim yapmak isteyen öğretmenlere gerekli kolaylıklar sağlanacak.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Haziran
3.1.3	Tüm öğretmenlerin hizmet içi eğitim kapsamında düzenlenen kurs ve seminerlere katılması teşvik edilecek.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Haziran
3.1.6	Bt sınıflarının etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamak.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Haziran
3.1.7	Fatih projesi seminerlerine katılması için öğretmenleri teşvik etmek.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8000,00	10000,00	12000,00	12000,00	12000,00	54000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000,00	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	7000,00
TOPLAM	9000,00	11500,00	13500,00	13500,00	13500,00	61000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: